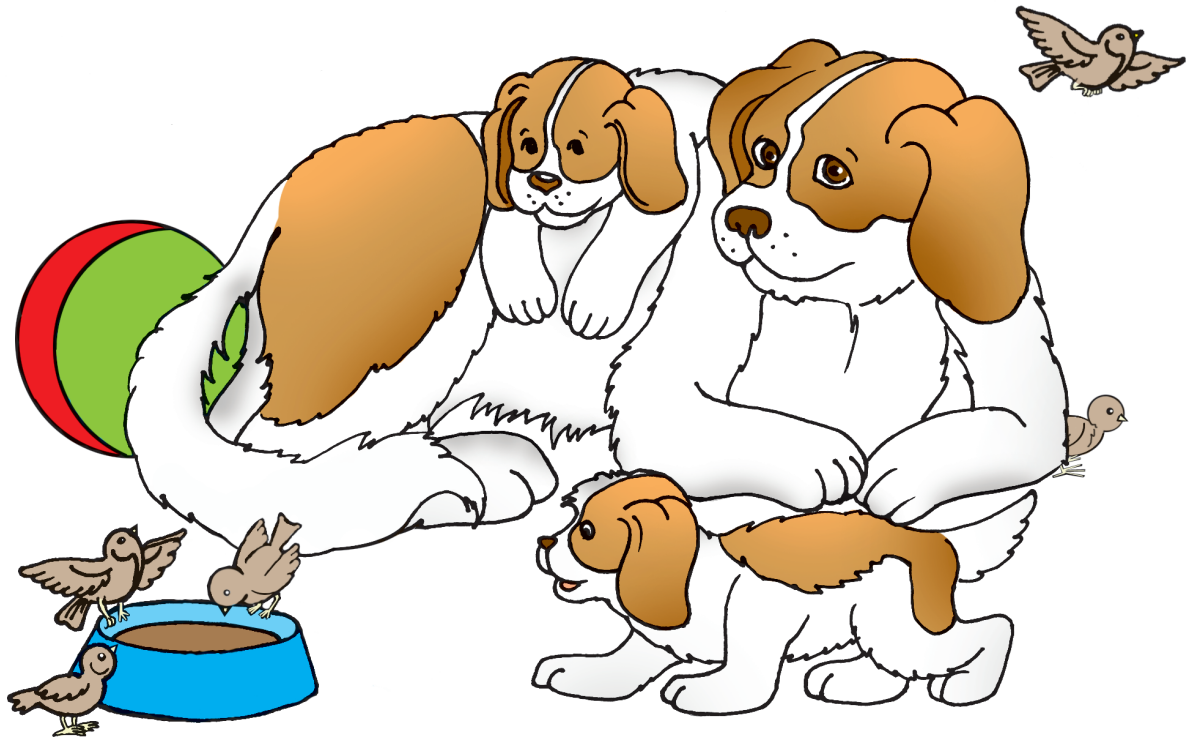




Кто нарисован на этой картинке? Что делает собака? Кто лежит на ней? Что делают щенята? Какой щенок тебе нравится больше? Расскажи про него. Расскажи теперь про другого щенка. Какой он? Щенки маленькие, а их мама — большая собака. Где живут собаки?



Давай вместе расскажем о собаке и её щенках.

Это ... (собака со щенками). Собака ... (большая, лохматая, добрая). У собаки двое ... (щенков). Один ... (лежит на маме). Другой ... (стоит и смотрит на воробьёв). Щенки ... (маленькие, пушистые, неуклюжие). К миске с едой прилетели ... (воробьи). Воробьи не улетают, потому что ... (не боятся собаки и щенков).

Какие команды может дать хозяин своей собаке? (Стоять, лежать, сидеть; танцуй, служи.)

На картинке нарисованы воробьи. Как мы скажем, что их много? Много ... (воробьёв, воробышков). У воробья есть перья, а у щенков нет ... (перьев). У воробьёв есть крылья, а у щенков нет ... (крыльев). У воробья есть клюв, а у щенка клюва ... (нет).



А теперь я буду отгадывать. Ты изобразишь кого-то из зверят и будешь рассказывать о себе, например: у меня шуба тёплая, лохматая, коричневая, уши круглые, люблю мёд и малину.



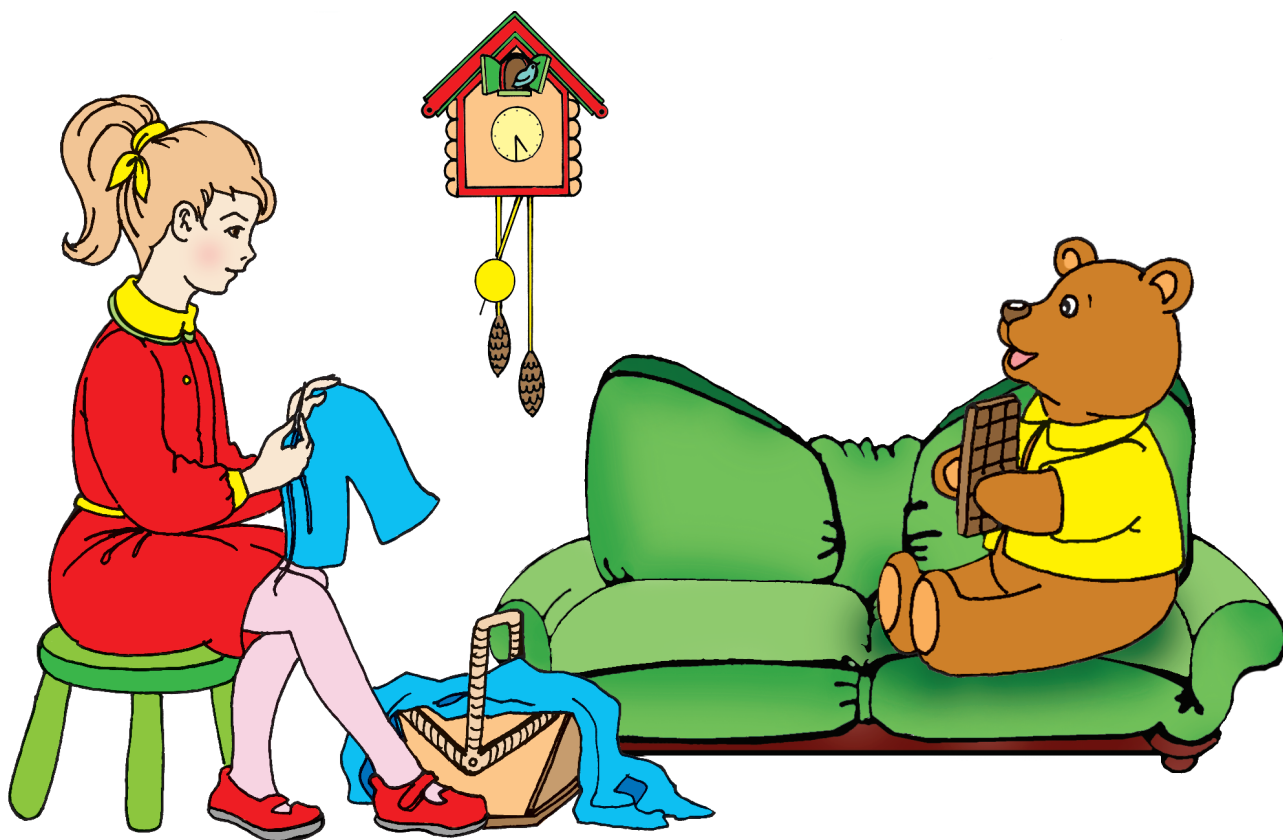
Кто это: летом гуляет, а зимой спит?

(Медведь.)

Я загадаю ещё загадку. Пушистая, большая — это мишка или кошка? Я сказал(а) пушистая, большая. Большая — кошка, а мишка какой? (Большой.) А это кто: косолапая, большелапая? Правильно: косолапая — это медведица. А мишка какой? (Косолапый.)



Я сейчас расскажу историю про мишку. Жила-была Машенька. Был у неё мишка. Она очень любила своего мишутку и сшила для него красивые штанишки и рубашку. Надел мишка рубашку и стал надевать штанишки, да в одну штанину две лапы засунул. Машенька говорит ему: «Ты, мишка, неправильно надел штанишки. Нужно в одну штанину одну лапу просунуть». Очень постарался мишка и правильно надел штанишки. За это Машенька дала ему шоколадку.



Назови всех героев этой истории. Какой звук слышится в этих словах? Назови любое слово и произнеси его так, чтобы в нём слышался звук [ш]. Этот звук можно тянуть долго-долго: «Ш-ш-ш».



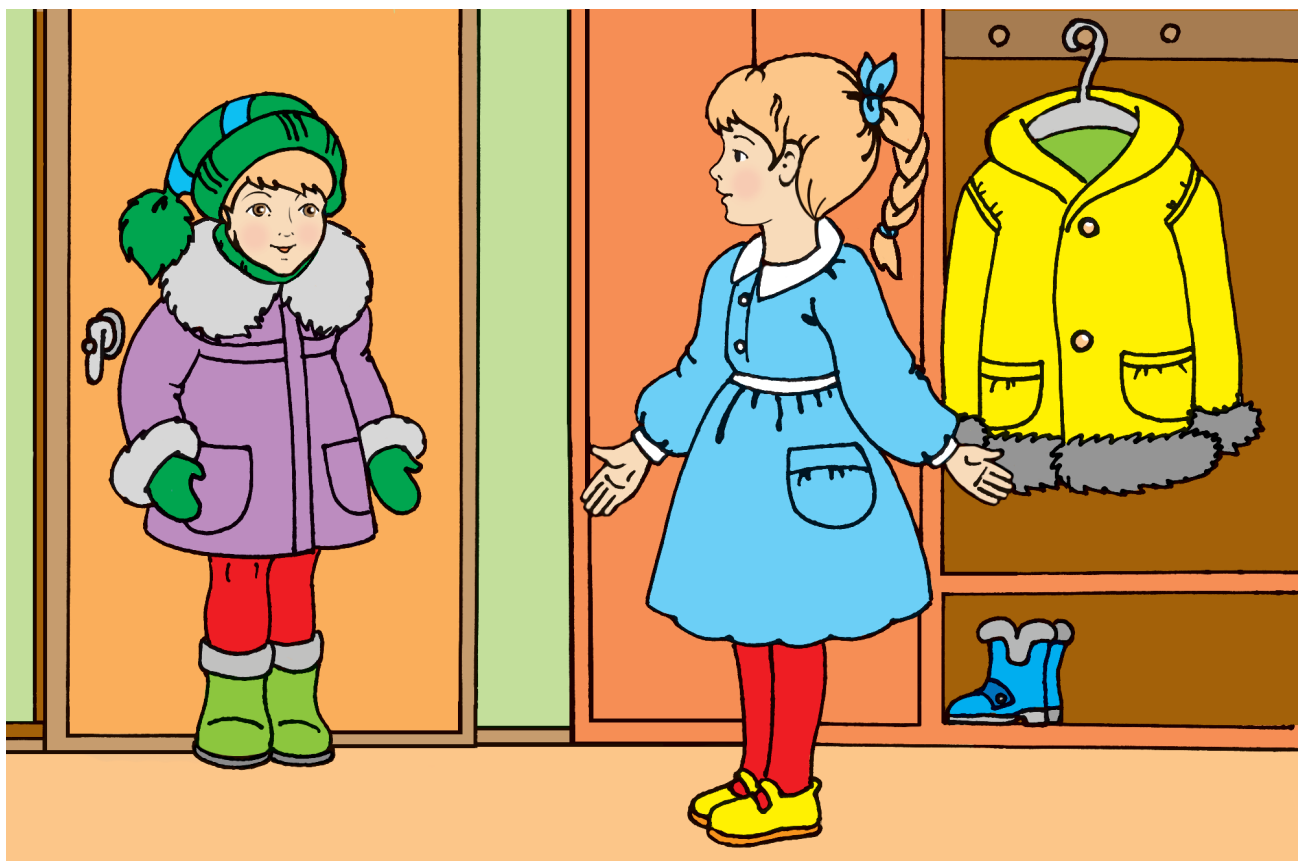
Какие игрушки есть у тебя дома? Расскажи о своих любимых игрушках. Как ты с ними играешь? Расскажи про свою любимую куклу, во что она одета, как с ней можно играть. Какие у куклы волосы? Глаза?

Расскажи, а я угадаю, про какую из кукол ты говоришь. Она большая или маленькая?



К Тане пришла подруга Марина. Что на ней надето? *(Пальто, шапочка.)* Пальто какое? А что это? *(Воротничок.)* Воротничок какой? *(Мягкий, пушистый, меховой.)* Какого цвета шапочка?

Сравни Марину и Таню. Что у них одинаковое? *(Колготки.)* Что у них разное?



Давай нарисует для нашей куклы комнату. Кукла Таня большая. Как ты думаешь, мебель для куклы надо рисовать высокую или низкую? А кровать будет узкая или..? *(Широкая.)* Шкаф будет маленький или..? *(Большой.)*

Марина маленькая. Для неё тоже надо нарисовать комнату. Какую мебель надо нарисовать, низкую или высокую? Кровать будет широкая или..? *(Узкая.)* Шкаф будет большой или..? *(Маленький.)*



Послушай стихотворение И. Токмаковой.

Как на горке — снег, снег,
И под горкой — снег, снег,
И на ёлке — снег, снег,

И под ёлкой — снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише. Не шуметь!

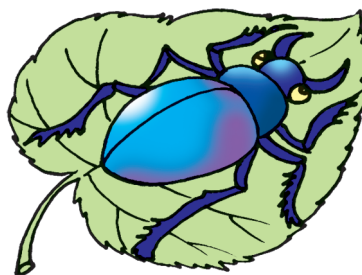


О каком времени года говорится в этом стихотворении? Почему ты думаешь, что это зима? *(Потому что снег, он напал на мишку, потому что мишка спит зимой.)* Ты любишь зиму? Почему? *(Потому что можно лепить снежную бабу, снеговика, кататься на санках, коньках, лыжах.)* Зимой на улице тепло или холодно? *(Холодно.)* А как люди одеваются зимой? *(Тепло.)*



Сейчас отгадаем загадку. Кто это?

Летит — воет,
А сядет — землю роет.
(Жук.)



Изобрази, как жужжит жук. Маленькие жуки жужжат тихо. Как? А большие жужжат громко. Как?

Послушай слово: «ж-ж-жук». Какой звук слышится в этом слове? *(Звук [ж].)*